

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кудиновская основная общеобразовательная школа

Принята
Педагогическим советом школы
Протокол от 29.08. 2019 г. № 1
Председатель Педагогического совета
О.В. Волгина



Утверждаю
Директор
МБОУ Кудиновской ООШ
Приказ от 29.08. 2019 г. № 144
О.В. Волгина



Рабочая программа по обществознанию

на 2019-2020г.

Уровень: основное общее образование, 9 класс

Количество часов: 30 ч

Учитель: Яковлева В.В.,

первая квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования; Примерной основной образовательной программы основного общего образования по обществознанию; авторской программы под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 кл., М., «Просвещение», 2014 г. Основной образовательной программы начального (основного) общего образования МБОУ Кудиновской ООШ, учебного плана МБОУ Кудиновской ООШ на 2019-2020 учебный год, Положения о рабочей программе МБОУ Кудиновской ООШ.

Данная программа реализуется с помощью учебника Обществознание 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций: под редакцией Л.Н. Боголюбова, Матвеев А.И. М: Просвещение 2014, (год выпуска), включённого в федеральный перечень учебников. (Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»)

Цели:

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

Задачи:

- *развитие* личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- *воспитание* общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к

социальным нормам, приверженности к гуманистическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- *освоение системы знаний* об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- *овладение умениями* получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;
- *формирование опыта* применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Рабочая программа по обществознанию рассчитана на 34 часа за год. В 2019-2020 учебном году согласно учебному плану на изучение предмета обществознания в 9 классе отведено 1 час в неделю, что составляет за год 34 часа. Программа будет выполнена.

Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты

Политическая сфера жизни общества

Обучающиеся научатся:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

Гражданин и государство

Обучающиеся научатся:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Основы российского законодательства

Обучающиеся научатся:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых

модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;

- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

Содержание учебного курса

Политика.

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ.

Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.

Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Право.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Система законодательства.

Понятие правоотношений. Виды правоотношений. Субъекты права.
 Особенности правового статуса несовершеннолетних.
 Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и
 виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.
 Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.
 Конституция – основной закон РФ.
 Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы
 государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной
 власти и граждан.
 Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека-
 идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на
 утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.
 Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии.
 Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка их защита.
 Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.
 Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды
 гражданско-правовых договоров. Права потребителей.
 Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус
 несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.
 Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и
 обязанности родителей и детей.
 Административные правоотношения. Административное правонарушение.
 Виды административных наказаний.
 Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления.
 Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность
 несовершеннолетних.
 Социальные права. Жилищные правоотношения.
 Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на
 жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения
 в период вооруженных конфликтов.
 Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Тематическое планирование

№ раздела и тем	Название темы	Количество во часов	Количество контрольных работ
1	Политика	9	1
2	Право	22	1
3	Итоговое повторение	3	1
	Итого	34	3

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема раздела, тема урока	Кол – во час
			1 четверть	9
			Тема 1. Политика	9
1	05.09		Политика и власть	
2	12.09		Государство	
3	19.09		Политические режимы	
4	26.09		Правовое государство	
5	03.10		Гражданское общество и государство	
6	10.10		Участие граждан в политической жизни	
7	17.10		Политические партии и движения	
8	24.10		Контрольная работа №1 по теме: «Политика»	
9	31.10		Гражданин - человек, имеющий права	
			2 четверть	7
			Тема 2. Право.	25
10	14.11		Право, его роль в жизни общества и государства	
11	21.11		Правоотношения и субъекты права	
12	28.11		Правонарушения	
13	05.12		Юридическая ответственность	
14	12.12		Правоохранительные органы	
15	19.12		Конституция РФ.	
16	26.12		Основы конституционного строя РФ	
			3 четверть	10
17	16.01		Права и свободы человека и гражданина	
18	23.01		Права и свободы человека и гражданина	
19	30.01		Гражданско-правовые отношения	
20	06.02		Право на труд. Трудовые правоотношения	
21	13.02		Семейные правоотношения	
22	20.02		Административные правоотношения. Понятие и черты.	
23	27.02		Административное правонарушение	
24	05.03		Особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений	
25	12.03		Преступление. Уголовное наказание.	
26	19.03		Социальные права	
27	02.04		Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	
28	09.04		4 четверть Международно-правовая защита жертв вооруженных	8

			конфликтов	
29	16.04		Правовое регулирование отношений в сфере образования	
30	23.04		Правовое регулирование отношений в сфере образования	
31	30.04		Контрольная работа №2 по теме: «Право в жизни человека»	
32	07.05		Итоговое повторение по теме: «Политика»	
33	14.05		Промежуточная итоговая аттестация за курс 9 класса по обществознанию	
34	21.05		Итоговое повторение по теме: «Право»	

Критерии оценивания

За устный ответ учащихся

Оценка 5:

Ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса: правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный, с опорой на ранее приобретённые знания и дополнительные сведения.

Оценка 4:

Ответ удовлетворяет ранее названным требованиям, он полный, правильный, есть неточности в изложении понятий, легко исправляемые по дополнительным вопросам учителя.

Оценка 3:

Ответ правильный, ученик в основном понимает материал, но нечётко определяет понятия, затрудняется в самостоятельном объяснении, непоследовательно излагает материал.

Оценка 2:

Ответ неправильный, не раскрыто основное содержание учебного материала, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя.

За выполнение теста

% выполнения	0-52	52-65	65-80	80-100
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

За творческие работы учащихся по обществознанию

Отметка Содержани е	«2»	«3»	«4»	«5»
1 Общая информаци я	Тема предмета не очевидна. Информация не точна или не дана.	Информация частично изложена. В работе использован только один ресурс.	Достаточно точная информация. Использовано более одного ресурса.	Данная информация кратка и ясна. Использовано более одного ресурса.
2 Тема	Не раскрыта и не ясна тема урока. Объяснения некорректны, запутаны или не верны.	Тема частично раскрыта. Некоторый материал изложен некорректно.	Сформулирова на и раскрыта тема урока. Ясно изложен материал.	Сформулирован а и раскрыта тема урока. Полностью изложены основные аспекты темы урока.
3 Применени е и проблемы	Не определена область применения данной темы. Процесс решения неточный или неправильный.	Отражены некоторые области применения темы. Процесс решения неполный.	Отражены области применения темы. Процесс решения практически завершен.	Отражены области применения темы. Изложена стратегия решения проблем.

Согласована
Заместитель директора по УВР
_____С.А.Рыбалкина
_____2019 г.